

PLAN DIGITAL DE CENTRO
CURSO 2023-24

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Colegio Siglo XXI

Código del centro: 28017182

Área territorial: Madrid-Capital.

C/ Lituania, 8

28030 Madrid



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	Siglo XXI	
Código	28017182	
Web	https://colegiosigloxxi.org/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Sánchez, Rodrigo	direccion@colegiosigloxxi.org
Coordinador TIC	Rida González, Alen Daniel	alendaniel.rida@colegiosigloxxi.org
Responsable #CompDigEdu	Tchadie Fuentes, Jerry	jerry.tchadie@colegiosigloxxi.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El colegio Siglo XXI es una cooperativa de padres y madres que empezó su labor en 1970, impartiendo una enseñanza progresista y renovadora basada en los principios de Freinet, de la Escuela Nueva y del Movimiento Cooperativo Italiano. Dispone de concierto en todos los niveles educativos que se imparten, que abarcan desde los 3 hasta los 16 años.

El Proyecto Educativo del Centro (PEC) constituye la piedra angular en la estructura de la Cooperativa Cois-Siglo XXI y está en constante actualización, y su principal objetivo es la formación integral de los alumnos, promoviendo un modelo laico, vanguardista, integral, solidario, democrático, creativo, humanista, inclusivo y crítico.

El nivel socio cultural de las familias es medio, medio-alto, con un nivel cultural alto. Son familias que se muestran interesadas e implicadas en la educación de sus hijos e hijas, y muestran interés por participar en la vida del colegio. La mayoría de los alumnos comienzan su vida escolar en 1º Infantil y continúan en el centro hasta el final de la etapa secundaria.

En cuanto al profesorado, es un equipo que está comprometido e implicado en la renovación y actualización de sus prácticas en las nuevas metodologías pedagógicas. La continua formación individual y grupal ayuda a dar coherencia y cohesión a la actuación de los docentes.

Desde el año 2002 se inició un proceso de integración de las TIC en el centro educativo. Se equipó un espacio como aula de informática escolar para el uso docente y puestos informáticos en las salas de profesores. En estos últimos 20 años se han ido realizando adaptaciones y mejoras tanto en las dotaciones, formación, documentación, gestión y comunicación. Actualmente el centro dispone de una estructura organizativa con responsables formada por docentes, equipo directivo y empresas externas dedicadas a gestionar los aspectos relacionados con las TIC.

Aunque ya se venían utilizando plataformas para la gestión del alumnado, estaba principalmente orientado a la publicación de calificaciones y gestión de expedientes (Raíces y Educamos). Desde 2020 se han implantado varios sistemas de gestión LMS como Google Classroom y Additio.

Dadas las señas de identidad del centro, la incorporación de medios digitales a su programa educativo es inherente a su naturaleza. Por esta razón el centro cuenta con un proyecto TIC-TAC desde 2018, basado en las directrices marcadas por el INTEF.

1.2 Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro, y en esta misma línea, las instrucciones de principio de curso 2022/2023 lo enfocan como un documento que contendrá el análisis del punto de partida en digitalización, los objetivos y las líneas formativas para alcanzar esos objetivos.

El Colegio Siglo XXI persigue la integración de su alumnado en el contexto presente y futuro. Necesariamente se debe apostar por la creación de medios y estrategias para conseguir este objetivo. La integración de los medios digitales en todos los aspectos de la vida escolar será clave

para proporcionarles las competencias necesarias para afrontar la deriva tecnológica de nuestras sociedades.

Un plan digital integral para todo el centro es una herramienta indispensable. Esta hoja de ruta permitirá estructurar los cambios en sincronía con los objetivos de la Comunidad de Madrid, de forma que se optimicen los recursos que se ofrezcan, creciendo digitalmente y en paralelo con los demás centros educativos.

La visión de este plan alcanza a los miembros de la comunidad educativa en su conjunto y no se centra únicamente en el alumnado y profesorado. Trabajando desde esa perspectiva nuestro centro, formado por una cooperativa de familias podrá integrar a toda la comunidad en el proceso.

El Colegio Siglo XXI siempre ha querido formar parte del futuro. Se han hecho muchos esfuerzos desde el 2000, por lo que a medio plazo se busca la digitalización completa del centro.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El Siglo XXI es un centro atípico ya que la titularidad del centro reside en una cooperativa de familias y dispone de muchos órganos de decisión en los cuales se articula la opinión de familias, equipo directivo, profesorado y alumnado, por lo que los liderazgos suelen surgir de la sinergia entre ellos.

Actualmente el equipo directivo se implica con el equipo TIC, impulsando la innovación y actualización del centro, en este ámbito.

Existe una gran parte del profesorado implicado y con ganas de formarse y participar en proyectos, y el equipo directivo les motiva en esa dirección.

Colaboración e interconexiones

El centro participa habitualmente con otras instituciones del distrito, ya sea utilizando espacios para realizar eventos con el alumnado, o asistiendo a eventos culturales. Mantiene también contacto con la Junta Municipal, centros de mayores, ONG, bibliotecas, etc.

De forma individual el profesorado (o Departamentos) utiliza o comparte contenidos generados por otras comunidades.

Infraestructuras y equipos

El centro dispone de red Wifi y cableado Ethernet en todo el centro, televisiones digitales en todas las aulas de Secundaria, un carro de ordenadores exclusivo del Departamento de Tecnología, un carro de ordenadores para uso en aula en la etapa de Secundaria y tablets exclusivas para etapa de Secundaria. Todos los profesores disponen de equipo individual.

Desarrollo profesional

El profesorado se forma todos los años en diferentes aspectos relacionados con el uso de las plataformas que se han implementado en el centro. Externos o equipo TIC son los responsables de hacer estas formaciones. La competencia digital de los profesores es dispar, habiendo dos niveles muy diferenciados en este sentido.

Pedagogía: apoyos y recursos

En parte de las asignaturas de Secundaria se trabaja sin libros de texto. Esto implica que dependen de contenidos que se extraen de internet. Se utilizan tablets y ordenadores de forma habitual en asignaturas que no tienen una "orientación tecnológica".

Se utilizan LMS como Google Classroom o Additio, para gestión de recursos, contenidos, tareas o comunicación. Se utilizan programas o webs de orientación pedagógica para el desarrollo de actividades en el aula.

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado utiliza de forma habitual programas informáticos o webs educativas, a través de ordenadores o tablets, o a través de las Smart TVs de las que disponen todas las aulas.

En Secundaria se realizan proyectos interdisciplinares, aunque no de forma generalizada. Además, desde distintas asignaturas se trata que los alumnos tengan que realizar alguna tarea a través de la plataforma digital, de forma que su uso esté sistematizado.

Evaluación

Al haber implementado Google Classroom desde 2020, disponen de un sistema global para evaluar al alumnado y publicar sus calificaciones en tests, trabajos o ejercicios puntuales.

También han incorporado Additio, por lo cual tienen la posibilidad de hacer una evaluación enriquecida y visible para las familias.

Competencias del alumnado

Todo el alumnado del colegio tiene una cuenta de Google Workspace. Periódicamente se forma al alumnado desde primaria para que aprendan a utilizar la plataforma.

En Educación Secundaria un alto porcentaje de contenidos y tareas se publican en Google Classroom, por lo que se dedica tiempo, sobre todo desde la asignatura de Tecnología y Digitalización, a entender el funcionamiento de la plataforma y posibilidades que ofrece.

Todo esto repercute en que la competencia digital de los alumnos sea cada vez mejor.

Esto también implica que la entrega de trabajos y algunas herramientas de evaluación se hagan desde herramientas y soportes digitales.

Familias e interacción con el Centro

El centro dispone de un sistema de comunicación más allá del email. Disponen de Additio con Edvoice para centralizar todas las comunicaciones.

Las familias están muy implicadas en la vida del centro y en la educación de sus hijos, pero su competencia digital es mejorable.

Web y redes sociales

El centro dispone de una web 2.0 actualizada, en la que se recoge toda la información del centro.

La web dispone de áreas privadas para profesorado y PAS, desde las cuales pueden gestionar recursos e informaciones necesarios para la gestión administrativa.

También dispone de un blog que se publica mensualmente con las novedades del centro.

2. EVALUACIÓN

SELFIE (SECUNDARIA)

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4.2
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.6
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4.3
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2.6
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	3.8

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.4
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3
B3. Colaboraciones	3.4
B4. Sinergias para el aprendizaje mixto	3.2

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4.2
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3.9
C3. Acceso a internet	3.7
C5: Asistencia técnica:	3.2

C7: protección de datos	3.8
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.1
C10: Dispositivos para el alumnado	2.7
C11: Brecha digital: medidas para identificar retos	3.6
C12: Brecha digital: apoyo para abordar retos	3.7
C14: Espacios físicos	3.5
C15: Tecnologías asistenciales	3.8
C16: Bibliotecas/repositorios en línea	3.3
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	4
D2: Participación en el DPC	4.1
D3: Intercambio de experiencias	3.9
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.8
E2. Creación de recursos digitales	4.5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4.2
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.5
E5. Recursos educativos abiertos	4.3
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.5
F3: Fomento de la creatividad:	3.3
F4. Implicación del alumnado	3.3
F5: Colaboración del alumnado	3.1
F6: Proyectos interdisciplinarios	2.8
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.3
G3. Retroalimentación adecuada	3.1
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3
G6: Comentarios a otras/os alumnas/os sobre su trabajo	2.8
G7: Evaluación digital	3.8
G9: Empleo de datos para mejorar el aprendizaje	2.7
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.1
H3. Comportamiento responsable	3.2
H4. Verificar la calidad de la información	3

H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.3
H7. Creación de contenidos digitales	3.6
H8. Aprender a comunicarse	3.4
H10. Habilidades digitales para diferentes materias	3.3

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO
FACTORES INTERNOS
Debilidades <i>Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable</i>
Se podría mejorar la conectividad wifi Convendría ampliar el equipamiento digital para los alumnos (por ejemplo, tablets) Escaso conocimiento de programas/instituciones con los que colaborar por parte del profesorado Limitación en la motivación y/o disponibilidad de parte del claustro para la coordinación y el cambio metodológico Escaso conocimiento o uso de herramientas digitales de evaluación por parte del profesorado
Fortalezas <i>Capacidades controlables favorables que tiene el Centro</i>
Los profesores tienen equipamiento digital individual Equipamiento digital en las aulas Disponibilidad de pantallas en las aulas Proyecto Educativo y Plan TIC del Centro actualizados El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico y el uso de las TIC Interés por parte del claustro en la innovación metodológica y el uso de las TIC Utilización frecuente de las TIC en el aula Trabajo colaborativo frecuente y apoyado en las TIC Presencia en el claustro de personas que pueden ayudar y transmitir conocimiento sobre el uso de las TIC Programas de formación del Centro Interés por formarse y compartir buenas prácticas por parte de los profesores
FACTORES EXTERNOS
Amenazas <i>Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno</i>
Dificultad para solucionar los problemas de conectividad Limitación en los tiempos de coordinación para implementar el cambio metodológico Escaso conocimiento de los protocolos de seguridad y privacidad en Internet Limitación de tiempo para la formación Falta de programas formativos que se ajusten a los intereses y necesidades de los docentes
Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Interés por participar en programas para mejorar el Centro
Implementación del programa CompDigEdu en el Centro
Acceso a recursos educativos en línea y plataformas educativas
Repositorios de herramientas para la implementación en el aula y para la evaluación
Posibilidad de realizar formaciones de forma asíncrona y online

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Una vez analizado el punto de partida del centro, y teniendo en cuenta las opiniones vertidas por el claustro, las áreas de impacto y objetivos estratégicos a los que se orientará el Plan Digital del centro son las siguientes:

ÁREA A: LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA C; INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E: PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G: PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología,.

ÁREA H: COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO DE FAMILIAS

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación digital con las familias que fomente su implicación y colaboración con el centro.

MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan los mecanismos de comunicación con el claustro, las familias y los alumnos, y se difundan las actividades del Centro a toda la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Responsable #compdigu.

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Dirección del Centro

Recursos: -

Temporalización: Septiembre 2023

Indicador de logro: Se ha nombrado el cargo

Valoración: Cumplido

Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Dirección del Centro

Recursos: -

Temporalización: Septiembre 2023

Indicador de logro: Se informa al claustro al inicio de curso.

Valoración: Cumplido

Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Comisión #CompDigEdu.

Actuación 1: Formar la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Dirección	Recursos: ATD	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Se forma la comisión CompDigEdu		Valoración: Cumplido
Actuación 2: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Dirección.	Recursos: Claustro inicio de curso.	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Dirección comunica las funciones de la nueva comisión.		Valoración: Cumplido

Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA). Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Octubre de 2023.
Indicador de logro: Se definen los contenidos que se incluirán en el Plan de Acogida.		Valoración: Cumplido.
Actuación 2: Redactar un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Diciembre 2023
Indicador de logro: Se incluyen los contenidos acordados del PDC en el Plan de Acogida,		Valoración: No iniciado.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro en el que se informe sobre el Plan Digital de Centro, el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente y el Plan de Formación del centro.

Responsable: Dirección / CompDigEdu	Recursos: Documento PDC, MRCDD y Plan de Formación	Temporalización: Noviembre 2022
-------------------------------------	--	---------------------------------

Indicador de logro: Se incluye un punto en el claustro de inicio de curso para informar sobre el Plan Digital de Centro, el marco de referencia de la competencia digital docente y sobre el plan de formación incluido en el PDC.

Valoración: Completado

Actuación 2: Mostrar las posibilidades.

Responsable: Dirección/ CompDigEdu	Recursos: Plan de formación del PDC	Temporalización: Septiembre 2022
------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Se realiza un claustro en el que se presentan posibilidades a los docentes.

Valoración: Completado

Objetivo específico: Optimizar el uso de Additio para la comunicación con el claustro

A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.

Actuación 1: Utilizar Edvoice para las comunicaciones escolares

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Additio	Temporalización: Todo el curso 2022-23
Indicador de logro: Se implementa el uso de de Edvoice para comunicaciones escolares.		Valoración: Completado
Actuación 2: Implementar herramienta de compartición de buenas prácticas y materiales		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Google Workspace	Temporalización: Todo el curso 2023-24
Indicador de logro: Se implementa el uso de la red social alternativa a la obsoleta Currents para compartir buenas prácticas y actividades escolares.		Valoración: No iniciada
Actuación 3: Consolidar el uso de Google Calendars como agenda compartida		
Responsable: TIC/ Dirección	Recursos: Google Workspace	Temporalización: Todo el curso 2022-23
Indicador de logro: Se publica la agenda docente en Google Calendars. Se sincroniza con las agendas de las cuentas de Google de todo el profesorado.		Valoración: Completado

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Valorar la opción de participar en proyectos con otros centros educativos o instituciones.

B.1 Colaboraciones externas.

Actuación 1: Buscar información sobre los programas existentes de las instituciones del entorno o de posibles colaboraciones con otros centros educativos

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Responsable: CompDigEdu/Dirección	Recursos: Programas de participación de la CAM / Centros educativos	Temporalización: Junio 2023
Indicador de logro: Se obtiene un listado de posibles colaboraciones		Valoración: Completado
Actuación 2: Decidir qué proyecto o colaboración interesa más al centro		
Responsable: CompDigEdu/Dirección	Recursos: -	Temporalización: Junio 2023
Indicador de logro: Se convoca una reunión para determinar si alguno de esos proyectos corresponde con los intereses del centro		Valoración: No iniciado
Actuación 3: Se presentan las opciones al claustro para establecer esa colaboración		
Responsable: CompDigEdu/Dirección	Recursos: -	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro: Se añade un punto del día al claustro en el que se vota la posibilidad de participar en el proyecto que salga elegido.		Valoración: No iniciado

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

C.0 Mantenimiento de dispositivos digitales.		
Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable: TIC	Recursos: Google Workspace y/o otras plataformas	Temporalización: Septiembre 2022.
Indicador de Logro: Programar una reunión para explorar diferentes plataformas a las que se utilizan en la actualidad para la gestión de incidencias.		Valoración: Completado
Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable: TIC	Recursos: Google Workspaces	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Creación de formularios de incidencias TIC (equipos, cuentas escolares, software) que se vuelcan en hojas de registro (Hoja de cálculo) que permitan realizar control y estadísticas de incidencias. Estos registros se incorporan en una unidad compartida con el Departamento TIC y Dirección en Google Drive.		Valoración: Completado
Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable: TIC	Recursos: Empresa de mantenimiento	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Se comunican vía e-mail a la empresa de mantenimiento las novedades del protocolo		Valoración: Completado
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Se informa a través de claustros, email o Edvoice		Valoración: Completado
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Responsable: TIC	Recursos: Canva	Temporalización: Noviembre 2022
Indicador de logro: Crear un tutorial con una infografía del proceso.		Valoración: Completado

Objetivo específico: Mejorar la conectividad del centro, tanto para la red wifi como para la red móvil

C.1. Conectividad del centro

C.1.1 Red cableada.

C.1.2 Red Wifi.

Actuación 1: Mejorar la red wifi de conectividad del centro

Responsable: TIC/ SAT

Recursos: Malla wifi

Temporalización: Septiembre 2022

Indicador de logro: Aumentar el número de equipos que pueden conectarse a un nodo de la malla a 40 equipos, en la planta de Secundaria.

Valoración: Completado

Actuación 2: Mejorar la red móvil de conectividad del centro

Responsable: TIC/ SAT

Recursos: Red 4G/5G

Temporalización: Junio 2024

Indicador de logro: Implementar una red wifi 4G/5G alternativa para suplirlas caídas de servicio de la red convencional de fibra óptica.

Valoración: Descartado

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Actuación 1: Aumentar la cantidad de tablets del centro para el uso del alumnado		
Responsable: TIC	Recursos: Tablets de aula	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Aumentar la dotación de tablets para llegar a 30 tablets para Secundaria		Valoración: En proceso

Objetivo específico: Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado. C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: TIC/ Dirección	Recursos: Portátiles de préstamo.	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Se elabora un listado de alumnos que necesitan equipos de préstamo		Valoración: Completado
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: TIC	Recursos: Google Workspace - hoja de cálculo	Temporalización: Junio 2022
Indicador de logro: Disponer de un inventario en la nube en hoja de cálculo. Compartido entre Dirección y departamento TIC.		Valoración: Completado
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: Dirección / TIC	Recursos:	Temporalización: Septiembre 2023

Indicador de logro: Creación de un contrato de préstamo estandarizado.	Valoración: Completado
--	------------------------

Objetivo específico: Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas. (aula del futuro, aula de radio, aula maker, aula de la naturaleza, ...)

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1: Generar instrucciones de uso de los diferentes espacios a disposición del profesorado.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Tutoriales y reuniones.

Temporalización: Enero 2023

Indicador de logro: Generar instrucciones y/o tutoriales de uso responsable de los espacios de uso común, asociados al PDC.

Valoración: En proceso

Actuación 2: Diseñar breves sesiones de formación para optimizar el uso de recursos.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Tutoriales y reuniones. Plan de Formación del Centro

Temporalización: Mayo 2023

Indicador de logro: Generar micro formaciones y "Tips" Sobre los espacios asociados al PDC

Valoración: Completado

Actuación 3: Generar el intercambio de experiencias entre el profesorado para fomentar el buen uso de los espacios.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Red social interna Currents

Temporalización: Junio 2023 (y continua)

Indicador de logro: Publicar en la red social interna del centro (Currents) experiencias en estos espacios. Tanto las que funcionan como las que no funcionan.

Valoración: Completado

Actuación 4: Buscar experiencias en otros centros educativos con espacios similares para sacar ideas		
Responsable: CompDgEDu/ Dirección	Recursos: Centros Educativos Afines	Temporalización: Marzo 2023
Indicador de logro: Visitar centros escolares que dispongan de espacios Maker, Tinker-Lab's y aulas del futuro.		Valoración: Completado
Actuación 5: Formar al claustro en metodologías activas adecuadas para ser usadas en los espacios disponibles. (módulo D)		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Formación dirigida por la persona responsable del espacio Maker.	Temporalización: Junio 2024 (y se continuará)
Indicador de logro: Formación del profesorado en el uso del espacio Maker escolar. Con énfasis en la gestión de recursos, medios, posibilidades, organización y logística, dinamización y facilitación.		Valoración: En proceso
Actuación 6: Creación de espacio Maker		
Responsable: CompDigEdu / Departamento de Tecnología.	Recursos: Antigua aula de Tecnología	Temporalización: Junio 2022
Creación y puesta en marcha de un aula interdisciplinar orientada a la creación y el diseño digital. Espacio Maker.		Valoración: Completado

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.		
D.1 Planes de formación de centros.		
Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de consultas y reuniones.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Equipo directivo, profesores, ATD	Temporalización: Junio 2022
Indicador de logro: Se recoge la información		Valoración: Completada
Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PFC	Temporalización: 2023
Indicador de logro: Se seleccionan los contenidos de la formación relacionada con el PDC		Valoración: Completada
Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: ATD	Recursos: PFC	Temporalización: Enero - Junio 2023
Indicador de logro: Se diseñan las actuaciones formativas orientadas a la transformación metodológica del centro.		Valoración: Completado
Actuación 4: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable: CompDigEdu/ ATD	Recursos:	Temporalización: Junio - Septiembre 2023
Indicador de logro: Subir la información relativa a los cursos al aula virtual		Valoración: El PFC no sale por falta de participantes.
Actuación 5: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Responsable: Comisión CompDigEdu / ATD	Recursos: Recursos formativos ofrecidos por la CAM y propios.	Temporalización: Enero - Mayo 2023
Indicador de logro: Se establece el Plan de Formación y se fija en el calendario escolar.		Valoración: Completado

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.

D.2 Competencia digital del profesorado.

Actuación 1: Detección de profesorado con baja competencia digital

Responsable: ATD/ CompDigEdu	Recursos: Recursos de la CAM y propios.	Temporalización: Abril 2023
Indicador de logro: Se analiza la encuesta realizada para conocer las necesidades formativas del claustro y se propone a las personas con más necesidad una formación específica.		Valoración: Completado

Actuación 2: Diseño de formación de profesorado con más carencias.

Responsable: ATD/ CompDigEdu	Recursos: PFC	Temporalización: Mayo 2023
Indicador de logro: Se diseña un módulo en el PFC acerca de una formación específica para el profesorado que tiene más carencias		Valoración: Completado

Actuación 3: Formación de profesorado con más carencias.

Responsable: ATD	Recursos: PFC	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro: Se incluye un módulo en el PFC acerca de una formación específica para el profesorado que tiene más carencias		Valoración: El PFC no sale por falta de participantes.

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.

Actuación 1: Establecer espacios para que el claustro comparta materiales y experiencias

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Google Workspace y Additio	Temporalización: Junio 2023
Indicador de logro: Acceso a una red común para compartir información sobre experiencias, contenidos o herramientas docentes. Currents o Additio.		Valoración: Completado

Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

Actuación 1: Incluir la evaluación en la PGA

Responsable: Profesorado	Recursos: PGA y Memoria.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro: Se incluye un apartado en ambos documentos relacionado con la consecución de objetivos relacionados con la digitalización de la práctica docente.		Valoración: En proceso

Actuación 2: Creación de formulario de evaluación.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Formulario de Google	Temporalización: Junio 2023
Indicador de logro: Creación de formulario para la evaluación de los recursos digitales y su uso en la práctica docente por parte del profesorado.		Valoración: En proceso

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico:		
E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.		
Actuación 1: Implantación de Google Classroom.		
Responsable: Dirección/ TIC	Recursos: Google Classroom	Temporalización: Cursos 2021-2024
Indicador de logro: Implementación completa de Google Classroom en Educación Secundaria.		Valoración: Completado
Actuación 2: Uso de entornos virtuales de aprendizaje.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Conexión a internet y equipos informáticos y de difusión.	Temporalización: Cursos 2021- 2024
Indicador de logro: Seguir desarrollando contenidos que utilicen recursos digitales tanto a través de aplicaciones web, como sitios web o programas instalados en los equipos del centro escolar.		Valoración: Completado
Actuación 3: Uso de entornos virtuales de aprendizaje con recursos y/o LMS		
Responsable: Profesorado	Recursos: Conexión a internet y equipos informáticos y de difusión.	Temporalización: Cursos 2021- 2024
Indicador de logro: Fomentar el uso de plataformas que permitan el trabajo colaborativo y ofrezcan contenidos y herramientas digitales (ejemplo: Tinkercad, Scratch online, Sketchup, Canva for Schools o Kahoot, entre otras)		Valoración: Completado
Actuación 4: Uso de entornos virtuales con Additio.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Additio	Temporalización: Curso 2021-2024
Indicador de logro: Ampliar la gama de herramientas que ofrece Additio que se usan como entorno de aprendizaje.		Valoración: Completado

Objetivo específico: E.2 Participación en programas de innovación educativa.		
Actuación 1: Participación en programas de innovación educativa.		

Responsable: CompDigEdu, CCP	Recursos: Los ofrecidos por la CAM y propios.	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Decidir en qué programas de innovación educativa se podría incluir el centro		Valoración: Completado
Actuación 2: Participación en programas de innovación educativa.		
Responsable: CompDigEdu, CCP	Recursos: Los ofrecidos por la CAM y propios.	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Incorporarse a programas de innovación educativa.		Valoración: No iniciado

Objetivo específico: E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Actuación 1: Implantación de Google Classroom.		
Responsable: Dirección/ TIC	Recursos: Google Classroom	Temporalización: Cursos 2021-2024
Indicador de logro: Implementación completa de Google Classroom en Educación Secundaria.		Valoración: Completado
Actuación 2: Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea		
Responsable: Profesorado	Recursos: Conexión a internet y equipos informáticos y de difusión.	Temporalización: Cursos 2021- 2024

Indicador de logro: Utilizar plataformas que permitan el trabajo colaborativo y ofrezcan contenidos y herramientas digitales (ejemplo: Tinkercad, Scratch online, Sketchup, Canva for Schools o Kahoot, entre otras)		Valoración: Completado
Actuación 3: Uso de entornos virtuales con Additio.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Additio	Temporalización: Curso 2021-2024
Indicador de logro: Utilizar todas las herramientas que ofrece Additio como entorno de aprendizaje.		Valoración: Completado

Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. (Obligatorio)		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable: ATD	Recursos: Recursos proporcionados por la CAM	Temporalización: Enero - Mayo 2023
Indicador de logro: Concreción en el PFC de sesiones dedicadas a la seguridad, licencias y protección de datos.		Valoración: El PFC no sale por falta de participantes.
Actuación 2: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Currents y reuniones de etapas	Temporalización: Junio 2023 (anual)
Indicador de logro: Comunicar a la comunidad escolar de las actualizaciones relativas a la normativa vigente en protección de datos a través de medios digitales o presenciales.		Valoración: Completado
Actuación 3: Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos existente		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: BOE y BOCAM	Temporalización: Junio 2024 (anual)

Indicador de logro: Se mantiene actualizado el protocolo de seguridad y protección de datos cada curso.		Valoración: En proceso
Actuación 4: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Protocolo de seguridad interno	Temporalización: Junio 2023
Indicador de logro: Se establece un documento a través del cual se comunican las actuaciones responsables respecto al uso de datos personales recogidos en la legislación vigente y recomendados por INCIBE.		Valoración: En proceso

Objetivo específico: E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad. Todos los PDC deben incluir mecanismos para actualizar y difundir su protocolo de seguridad y privacidad en la comunidad educativa.		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Recursos de la CAM y propios. PFC del Centro	Temporalización: Curso 2022/2023
Indicador de logro: Se establecen sesiones dentro del PFC para cubrir los aspectos relacionados con seguridad informática que competen al ámbito escolar.		Valoración: El PFC no sale por falta de participantes.
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Protocolo de seguridad	Temporalización: Enero 2024
Indicador de logro: Se actualiza el protocolo de ciberseguridad y protección de datos preexistente en el centro educativo.		Valoración: En proceso
Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.		

Responsable: Comisión CompDigEdu / Gerencia	Recursos: Protocolo de seguridad	Temporalización: Enero 2024
Indicador de logro: Se crea una comisión de seguridad dinamizada por el CompDigEdu		Valoración: En proceso
Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Enero 2024
Indicador de logro: Se crean “píldoras informativas” a través de infografías que se difundirán mediante la del área privada de la web del centro.		Valoración: En proceso

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar que los profesores incluyan el uso de las TIC en sus clases

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1: Ampliación de dotación de equipos y software

Responsable: TIC/ Dirección

Recursos: Recursos propios

Temporalización: Cursos: 2022-2024

Indicador de logro: Se incorporan nuevas dotaciones de equipos para su uso en aula convencional o aula Maker (equipos para vídeo, audio, prototipado y creación digital, programas específicos, etc..)

Valoración: En proceso

Actuación 2: Creación de espacios específicos para el uso de nuevas tecnologías.		
Responsable: Dirección / TIC	Recursos	Temporalización: Cursos 2021-2023
Indicador de logro: Se crea un espacio Maker abierto a todo el centro educativo.		Valoración: Completado
Actuación 3: Implantación de plataformas LMS		
Responsable: TIC	Recursos: Additio, Google Classrooms	Temporalización: Cursos 2021-2023
Indicador de logro: Se implantan varios sistemas LMS en todo el centro.		Valoración: Completado
Actuación 4: Mecanismo de solicitud de Software educativo en los equipos de aula y profesorado		
Responsable: TIC	Recursos: Software y equipos informáticos.	Temporalización: Cursos 2021-2023
Indicador de logro: Creación de un formulario para la solicitud de software educativo.		Valoración: En proceso: Cpmpletado

Objetivo específico: Incorporar en la práctica educativa de todo el profesorado del centro herramientas digitales que promuevan la cooperación y la colaboración F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Conocer nuevas herramientas para actualizar metodologías de trabajo cooperativo que ya se realizan en el centro		
Responsable: Profesorado	Recursos: Software colaborativo, PFC	Temporalización: Diciembre 2022
Indicador de logro: El profesorado conoce nuevas herramientas digitales aplicables al trabajo cooperativo		Valoración: completado
Actuación 2: Incorporar tecnologías digitales al desarrollo y a la evaluación formativa de los trabajos cooperativos/colaborativos		
Responsable: Profesorado	Recursos: Google Workspace, Additio, herramientas de evaluación, etc.	Temporalización: Junio 2023

Indicador de logro: Se utilizan de forma habitual y en todo el centro, herramientas digitales para el trabajo colaborativo.	Valoración: completado
---	------------------------

Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad. F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).		
Actuación 1: Buscar Software y web apps para fomentar el uso de medios tecnológicos en las adaptaciones de alumnado NEAE		
Responsable: CompDigEdu/ Orientación/ Profesorado	Recursos: Software con licencia escolar	Temporalización: Cursos 2022-2024
Indicador de logro: Listado de herramientas consideradas útiles	Valoración: En proceso	
Actuación 2: Incluir un módulo de formación específico dentro de del PFC sobre herramientas tecnológicas orientadas a alumnado NEAE		
Responsable: Orientación/ Profesorado/ CompDigEdu/ ATD	Recursos: PFC	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Se incorpora el módulo en el PFC del centro	Valoración: El PFC no sale por falta de participantes.	

Objetivo específico: F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.		
Actuación 1: Incorporar el Aula Maker a la práctica Educativa de Educación Primaria		
Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización: Noviembre de 2023

Indicador de logro: Los últimos cursos de Educación Primaria utilizan el Aula Maker para realizar proyectos tecnológicos.		Valoración: En proceso
Actuación 2: Fomentar el uso del Aula Maker para proyectos colaborativos		
Responsable: TIC / CompDigEdu	Recursos: Aula Maker	Temporalización: febrero 2024
Indicador de logro: Los profesores acuden al Aula Maker para la realización de proyectos entre diferentes cursos.		Valoración: No iniciado

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre Educamos para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: ATD / Comisión CompDigEdu	Recursos: Educamos, PFC	Temporalización: Enero - Mayo 2024
Indicador de logro: Incorporar acción formativa sobre el uso de Raíces para las calificaciones del alumnado.		Valoración: no iniciado

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso de herramientas digitales para evaluar

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Responsable: ATD / Comisión CompDigEdu	Recursos: PFC	Temporalización: Enero- Mayo 2024
Indicador de logro: Los profesores reciben la formación.		Valoración: no iniciado
Actuación 3: Implantar y fomentar el uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.		
Responsable: Dirección / Gerencia	Recursos: Additio, Google Classroom, Educamos, etc.	Temporalización: Junio 2023
Indicador de logro: Se utiliza la plataforma Educamos para registrar las calificaciones definitivas de las diferentes evaluaciones del curso.		Valoración: completado

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.
G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

Actuación 1: Formación en herramientas de evaluación de plataformas integradas en el centro escolar.

Responsable: ATD / Comisión CompDigEdu	Recursos: PFC	Temporalización: Enero - Mayo 2023
Indicador de logro: Incorporar sesiones en el PFC para fomentar el uso de las plataformas implantadas en el centro escolar como medio para evaluación del alumnado.		Valoración: Completado

Actuación 2: Uso de herramientas digitales para la evaluación

Responsable: Profesorado	Recursos: Google Classroom, Additio y otras plataformas.	Temporalización: Junio 2023
Indicador de logro: Todo el claustro utiliza Google Classroom y Additio para gestionar la evaluación y comprende y utiliza sus ventajas y funcionalidades en el ámbito de la colaboración.		Valoración: Completado

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Actuación 1: Utilizar las rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.

Responsable: Profesorado	Recursos: Additio y Google Classroom.	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Los docentes utilizan de forma habitual rúbricas para la coevaluación y la autoevaluación.		Valoración: En proceso.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.
H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Dirección	Recursos: Equipos informáticos y software	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Se incluye en las Programaciones de Aula la inclusión de medios tecnológicos y la necesidad de formar a los alumnos en el uso de las herramientas específicas de cada asignatura.		Valoración: completado

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc.)		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: propios del centro	Temporalización: Junio 2023
Indicador de logro: Se elabora un catálogo de recursos TIC para ponerlos a disposición de alumnado y profesorado.		Valoración: completado
Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.		
Responsable: TIC/ CompDigEdu	Recursos: Propios del centro	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: Se elaboran tutoriales informativos acerca del funcionamiento y posibilidades de los equipos y software del centro.		Valoración: Iniciado
Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
Responsable: TIC	Recursos: Propios del centro	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: Se elaboran tutoriales sobre el uso de medios tecnológicos para el alumnado.		Valoración: En proceso
Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñen el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Propios del centro	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Se realizan actividades previas al uso de los medios tecnológicos para formar al alumnado.		Valoración: Iniciado

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)		
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Propios del centro	Temporalización: Enero 2023
Indicador de logro: Se diseña una infografía sobre ciberseguridad y se publica en las aulas.		Valoración: Completado
Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable: TIC	Recursos: Hoja de cálculo	Temporalización: Enero 2023
Indicador de logro: Se crea un catálogo de los recursos existentes que contenga una categoría referente a la "tipología "del recurso (Libre, de pago, autor...)		Valoración: En proceso
Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Propios del centro y externos.	Temporalización: Enero 2023
Indicador de logro: Se crea un documento informativo sobre la huella digital (infografía, presentación...). Se publica en el aula.		Valoración: completado
Actuación 4: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Propios del centro y externos.	Temporalización: Enero 2024
Indicador de logro: Se crea una infografía sobre los riesgos de internet y se publica en el aula.		Valoración: No iniciado
Actuación 5: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Responsable: CompDgEdu/ Orientación	Recursos: Plan de Acción Tutorial, Policía Nacional	Temporalización: Marzo 2024 (anual)
Indicador de logro: Se crean o adquieren recursos didácticos para informar sobre el ciberbullying. Se invita anualmente a la sección de ciberseguridad de la Policía Nacional a dar charlas sobre ciberacoso,		Valoración: En proceso

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: Comisión CompDgEdu	Recursos: Páginas web	Temporalización: Enero 2024
Indicador de logro: Se crea un repositorio de webs “seguras” para el alumnado y se incorpora a los equipos del centro.		Valoración: En proceso

Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable: Comisión CompDgEdu	Recursos: Propios del centro	Temporalización: Enero 2023
Indicador de logro: Se realiza una guía sobre los motores de búsqueda.		Valoración:

Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable: Comisión CompDgEdu	Recursos: Propios del centro	Temporalización; Enero 2024
Indicador de logro: Se crea una infografía con las características de debe reunir una web fiable y se publica en el aula o en espacios de uso público del centro.		Valoración: En proceso

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado. H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: Profesorado/ Dirección	Recursos: PEC	Temporalización: Diciembre 2022
Indicador de logro: Se incluye en el PEC un protocolo de comunicación con el alumnado. Se implanta Google Classroom.		Valoración: Completado.
Actuación 2: Informar a los nuevos miembros de la comunidad educativa de los canales de comunicación establecidos y las pautas de utilización de los mismos.		
Responsable: Dirección / TIC	Recursos: Web del centro escolar.	Temporalización: Octubre 2022
Indicador de logro: Se informa a través de la web de los protocolos de comunicación con el alumnado y el centro.		Valoración: Completado

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos. H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.		
Actuación 1: Proporcionar formación a los profesores sobre el uso de Canva Educativo		
Responsable: Profesorado	Recursos: Propios del centro	Temporalización: Junio 2023

Indicador de logro: El alumnado crea contenidos digitales en el contexto del aula.		Valoración: En todos los niveles los alumnos participan o dirigen creación digital de contenidos.
Actuación 2: Diseñar actividades para que los alumnos creen materiales digitales		
Responsable: Profesorado	Recursos: Propios del centro	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Las programaciones de las asignaturas incluyen que los alumnos elaboren recursos digitales (vídeos, imágenes, webs, blogs, etc.)		Valoración: Completado

Objetivo específico:		
H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos... (Avanzado)		
Actuación 1: Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos		
Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización: Octubre 2023 (anualmente)
Indicador de logro: Se incorporan contenidos de programación y robótica en la programación de los últimos cursos de Educación Primaria.		Valoración: en proceso
Actuación 2: Diseñar contenidos específicos de programación y robótica en Educación Infantil y primaria		
Responsable: CompDigEdu, profesorado	Recursos	Temporalización: Diciembre 2024 (anualmente)
Indicador de logro: Se incorporan contenidos y actividades dinamizadas por el CompDigEdu en las diferentes etapas.		Valoración: En proceso

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable: Dirección

Recursos: -

Temporalización: Septiembre 2022

Indicador de logro: Se transmite a los profesores el protocolo de comunicación digital con las familias y se reciben sugerencias

Valoración: Completado

Actuación 2: Diseñar el protocolo de comunicación digital con las familias y elaborar un documento que lo recoja

Responsable: Dirección / Comisión
CompDigEdu

Recursos

Temporalización: Septiembre 2022

Indicador de logro: Se diseña el protocolo de comunicación digital con las familias

Valoración: Completado

Actuación 3: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias y difundirlo a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: Comisión CompDigEdu

Recursos

Temporalización: Noviembre 2022

Indicador de logro: Se difunde el protocolo de comunicación digital con las familias

Valoración: Completado.

Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Responsable: Dirección	Recursos: PGA	Temporalización: Octubre 2022
Indicador de logro: Se incorpora el protocolo de comunicación digital con las familias a la PGA		Valoración: Completado

MF 2. Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable: CompDgEdu/ Dirección	Recursos: Selfie	Temporalización: Diciembre 2023
Indicador de logro: Se diseña y difunde una encuesta sobre la competencia digital de las familias del centro escolar.		Valoración: No iniciado
Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web, y analizar los resultados		
Responsable: Tutores / Comisión CompDgEdu	Recursos: Selfie	Temporalización: Enero 2024
Indicador de logro: Se envía el cuestionario y se estudian las respuestas recibidas		Valoración: No iniciado
Actuación 3: Actualizar el informe periódicamente		
Responsable: Dirección/ CompDgEdu	Recursos: Formularios de Google	Temporalización: Septiembre 2024(anualmente)
Indicador de logro: Se actualiza anualmente la encuesta sobre competencias digitales de familias del centro escolar.		Valoración: No iniciado

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Objetivo específico:

MD.1 Web del centro.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada

Responsable: Comisión de difusión / Empresa de mantenimiento	Recursos: web WordPress 2.0	Temporalización: Junio 2023 (continua)
--	-----------------------------	--

Indicador de logro: El centro dispone de una web 2.0, responsive, que se actualiza periódicamente por parte de un servicio de mantenimiento web.

Valoración: Completado

Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

Responsable: Comisión de difusión / Empresa de mantenimiento	Recursos: web wordpress 2.0 y Google Analytics	Temporalización: Junio 2023 (continua)
--	--	--

Indicador de logro: El centro contabiliza las visitas e interacciones con las diferentes secciones de la web para establecer estadísticas de uso.

Valoración: Completado

Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: Comisión de difusión / Empresa de mantenimiento	Recursos: blog web wordpress 2.0	Temporalización: Junio 2023 (continua)
--	----------------------------------	--

Indicador de logro: El centro dispone de varios canales "blogs" centralizados en la web del propio centro que se actualizan continuamente.

Valoración: Completado

Actuación 4: Crear una revista digital de centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web.

Responsable: Comisión de difusión / Empresa de mantenimiento / Profesorado	Recursos: web WordPress 2.0	Temporalización: Junio 2023 (continua)
Indicador de logro: El centro dispone de una versión digital de la revista del colegio, alojada en la web.		Valoración: Completado
Actuación 5: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.		
Responsable: Comisión de difusión / Empresa de mantenimiento / Profesorado	Recursos: blog web WordPress 2.0	Temporalización: Junio 2023 (continua)
Indicador de logro: El centro dispone de varios canales “blogs” centralizados en la web del propio centro y redes sociales que se actualizan con periodicidad semanal.		Valoración: Completado

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

MD.2 Redes sociales.

Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal.

Responsable: Comisión de difusión / empresa de mantenimiento	Recursos: RRSS del centro	Temporalización: Junio 2023 (continua)
Indicador de logro: Se publican quincenalmente novedades en RRSS.		Valoración: Completado

Actuación 2: Difundir los materiales creados por el centro en RRSS para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.

Responsable: Comisión de difusión / empresa de mantenimiento	Recursos: RRSS del centro	Temporalización: Junio 2023 (continua)
--	---------------------------	--

Indicador de logro: Los materiales creados se difunden a través de las RRSS		Valoración: Completado
Actuación 3: Fomentar de que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).		
Responsable: Comisión CompDigEdu / Comisión de difusión	Recursos: -	Temporalización: Junio 2023 (continua)
Indicador de logro: Se propone en distintas reuniones que los profesores participen en la difusión de información del centro en RRSS.		Valoración: No iniciado.

5. MEMORIA DE EVALUACIÓN CURSO 2022-23

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- CompDigEdu del centro,
- Coordinador TIC
- ATD

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará **trimestralmente**, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Si se necesita evaluar de una manera **mensual** alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (actas, página web, redes sociales, etc.).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración realizada por el #CompdigEdu del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones). También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.

- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

Qué vamos a evaluar

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

Acciones o procedimiento para la evaluación

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan por medio de las acciones siguientes y los informes subsiguientes:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral desarrolle la comisión #CompDigEdu.
2. Valoración de los informes que de manera trimestral realiza la persona #CompDigEdu del centro.
3. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo
4. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

En las diferentes reuniones de la comisión #CompdigEdu levantará acta de los acuerdos tomados y de las decisiones planteadas.

Procedimiento para el análisis de los resultados

1. Reuniones de la comisión #CompDigEdu trimestrales. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales (se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan).

2. Debate en las reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu sobre los objetivos y acciones del plan, tanto para ese trimestre o anuales.
3. Valoración de la Comisión #CompDigEdu al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
4. Extracción y análisis de conclusiones de la comunidad educativa del centro al finalizar el curso.
5. Elevación de las conclusiones y propuestas de mejora elaboradas por la comisión #CompDigEdu al equipo directivo del centro, para su traslado al claustro.
6. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

¿Cómo elaboramos las Propuestas de mejora?

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.
- En caso necesario se reorganizará la estructura para elaborar e implementar el proyecto.

Valoración del módulo de formación del profesorado del PDC:

Es importante incluir este apartado por el papel principal que tiene la formación del profesorado en el desarrollo del PDC y en la mejora de la competencia digital docente.

¿Qué valoraremos?

- El desarrollo de la formación (contenidos desarrollados, cumplimiento de los objetivos y valoración de la formación, adquisición de competencias digitales por parte del profesorado, etc.)

- La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, etc.).

Esta valoración la realizará la Comisión #CompDigEdu del centro, y para ello utilizará las actas del curso y una encuesta evaluativa final del profesorado, junto con sus propias percepciones.

Conclusiones y propuestas de mejora.

- Documento inicial elaborado por el ATD y el #CompDigEdu del centro con la propuesta de formación en el centro.
- Exposición a la comisión #CompDigEdu del documento y desarrollo de un documento de la comisión #CompdigEdu con las propuestas para el plan de formación en el centro.
- Inclusión de las propuestas en la memoria final del centro.

EVALUACIÓN PDC CURSO 22/23

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Valoración

Se han completado prácticamente todas las acciones asociadas a este objetivo.

A1. Redactar un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado). No ha podido completarse en el presente curso, debido a los cambios estructurales, organizativos, espacios y recursos que se están llevando a cabo en el centro. Se valora que será más adecuado completar este documento cuando finalice el proceso de dos años del PDC.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Valoración

Se han explorado opciones de participación en proyectos externos al centro, pero no han cristalizado en ninguna propuesta de actuación del presente curso.

B1. Actuación 2: Decidir qué proyecto o colaboración interesa más al centro. Esta acción no se ha podido completar y se propone para el curso siguiente.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se plantea la participación en la Feria de Madrid Por la Ciencia del curso 2023-24.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Valoración

Se han completado todos casi todos los objetivos relacionados con infraestructuras y equipos, correspondientes al presente curso. Sin embargo los siguientes objetivos están iniciados pero no completados.

Se incluyeron sesiones de formación sobre recursos de centro dentro del PFC. Sin embargo, al no cubrir el número mínimo de participantes no salió adelante. Se replanteará para el curso próximo..

- C1. Actuación 2: Mejorar la red móvil 4G/5G de conectividad del centro. Por ahora no es una prioridad y se estudiará más adelante.
- C3. Actuación 1: Aumentar la cantidad de tablets del centro para el uso del alumnado. Se solicita al Consejo Rector del centro de cara a las inversiones que podrían hacerse el curso que viene.
- C4. Actuación 1: Generar instrucciones de uso de los diferentes espacios a disposición del profesorado. Se plantea para el curso que viene.
- C4. Actuación 2: Diseñar breves sesiones de formación para optimizar el uso de recursos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Valoración

La Comisión CompDigEdu organizó las sesiones de formación incluidas en el Plan de Formación, sin embargo debido al bajo número de inscritos no se pudieron llevar a cabo.

Se han dedicado muchos esfuerzos para lograr que la mayor parte del claustro disponga de una certificación digital, tanto a partir de cursos de formación de la CAM como a partir de exámenes de acreditación.

Otros objetivos estaban previstos para ser ejecutados en el próximo curso:

- D4. Actuación 2: El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.
- D5. Actuación 2: Creación de formulario de evaluación.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Dirigir parte de las estrategias relacionadas con formación de profesorado hacia la implementación del Aula Maker en la práctica educativa.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Valoración

Motivado por el Plan Digital, el centro ha hecho un gran esfuerzo en fomentar la formación en pedagogías activas. Durante este curso se ha profundizado en aspectos sobre psicopedagogía, claves para entender cómo se implementan estas pedagogías en nuestra práctica diaria (desde la evaluación al trabajo en equipo).

Durante este curso se ha creado el Aula Maker. Ahora el centro dispone de un espacio exclusivo destinado a la creación digital. A lo largo de los próximos años se mejorará la equipación y se implementará en las diferentes etapas del centro. Este proyecto ha consumido gran parte del tiempo disponible de la Comisión CompDigEdu.

Los objetivos referentes a incorporación de LMS's y REA's se han cumplido.

Los objetivos referentes a ciberseguridad no están todos completos. Parte de la formación que se iba a impartir en el centro estaba dirigida a cubrir los conocimientos mínimos sobre este área, sin embargo al no cumplir el número mínimo de profesores inscritos se tuvo que cancelar.

Estos objetivos serán completados durante el curso siguiente:

- E2. Actuación 1: Participación en programas de innovación educativa.
- E5. Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.
- E5. Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Valoración

Actualmente las herramientas digitales de las que dispone el centro son suficientes para cubrir todos los aspectos relacionados con gestión de contenidos y tareas, creación de contenidos, evaluación y comunicación. No se ha visto necesario aumentar recursos en esta línea. Así que estos objetivos no se han cumplido:

- F2. Actuación 1: Dar a conocer nuevas herramientas para actualizar metodologías de trabajo cooperativo que ya se realizan en el centro. Diferentes a Google Classroom y Additio. Ya implantadas.
- F2. Actuación 2: Incorporar nuevas tecnologías digitales al desarrollo y a la evaluación formativa de los trabajos cooperativos/colaborativos. Diferentes a Google Classroom y Additio.

Durante el curso que viene se llevarán a cabo estos objetivos:

- F3. Actuación 2: Incluir un módulo de formación específico dentro del PFC sobre herramientas tecnológicas orientadas a alumnado NEAE.
- F4. Actuación 1: Crear oportunidades para que todas las etapas del centro utilicen el aula Maker para desarrollar sus proyectos.
- F4. Actuación 2: Fomentar el uso del Aula Maker para proyectos colaborativos

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Valoración

Se han cubierto todos los objetivos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Valoración

El alumnado recibe formación en el uso de diferentes herramientas tecnológicas. Se hace más hincapié a partir de 3er Ciclo de EP. Se utilizan tablets de forma habitual y se les introduce al uso de Google Classroom, presentaciones, procesador de texto, sistemas de carpetas y archivos, email y documentos compartidos. Hay actividades de aula en las que se utilizan estas herramientas y para todas se establece un tiempo de preparación y aprendizaje, del medio que se va a utilizar.

Estos objetivos están en proceso o iniciados en su mayoría. Se traslada su ejecución final al curso siguiente:

- H1. Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.
- H1. Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.
- H2. Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)
- H2. Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)
- H3. Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.
- H3. Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.
- H3. Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.
- H4. Actuación 2: Informar a los nuevos miembros de la comunidad educativa de los canales de comunicación establecidos y las pautas de utilización de los mismos.
- H6. Actuación 2: Diseñar contenidos específicos de programación y robótica en Educación Infantil y primaria
- H6. Actuación 3: Formación de profesorado de educación primaria en robótica y programación orientada a su etapa.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Publicar los conjuntos de infografías y presentaciones creados durante este curso en la intranet del centro. El profesorado podrá imprimir y colgar la cartelería en sus aulas y utilizar las presentaciones para transmitir los contenidos relacionados con seguridad informática.

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Crear un repositorio de web's seguras en un espacio compartido por el profesorado.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Valoración

Se cumplen todos los objetivos MF1.

Los siguientes objetivos están previstos para el curso que viene:

- MF2. Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital. SELFIE o G. Forms.
- MF2. Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web, y analizar los resultados.
- MF2. Actuación 3: Actualizar el informe periódicamente.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Valoración

Se han cumplido todos los objetivos referentes a comunicación e interacción digital con las familias del centro. Las familias tienen acceso a la actividad del centro a través de 8 medios diferentes: email, Edvoice, Google Classroom, Blog de centro, Podcast Radio 21, Web institucional, revista digital y canal de Youtube.

Las propias familias del centro son responsables de la comunicación a través del Podcast Radio 21. El Podcast fue creado este curso y se publica semanalmente a través del Blog del Centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se fomentará el uso de Edvoice no solo entre tutores si no entre especialistas.

EVALUACIÓN PDC CURSO 23/24

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<h2>G. EVALUACIÓN</h2> <p><i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i></p>
Objetivo específico:
Valoración

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

COLEGIO SIGLO XXI

28017182

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SIGLO XXI

28017182