

Análisis sobre la encuesta jornada continua/partida

En relación con la encuesta relacionada con el horario continuo realizada el curso pasado desde el Consejo Escolar nos gustaría compartir los resultados obtenidos.

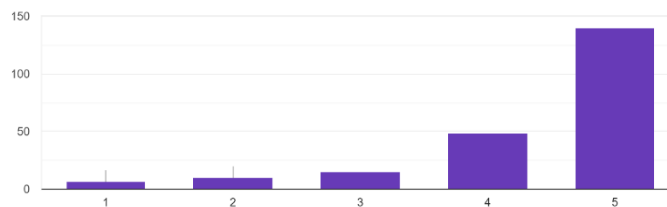
En primer lugar, señalar el alto volumen de respuestas, siendo 211 las respuestas obtenidas, lo que pudiera denotar el interés que existe hacia este tema por las familias.

Cobertura de las necesidades familiares

La gran mayoría de las familias (el 63% de las familias que contestaron a la encuesta puntuaron esta respuesta con un 5) valorar positivamente la cobertura de las necesidades familiares el curso pasado, permitiendo las necesidades de conciliación de la vida familiar y laboral.

Sin embargo, entre las mayores dificultades que se han expresado han sido los horarios de las Comidas. Esta preocupación se ha dado sobre todo entre las familias de infantil, pero también entre algunas familias de primaria, que opinan que las 15:00 es demasiado tarde para comer.

¿Ha cubierto este curso el horario de apertura del centro las necesidades familiares?
221 respuestas

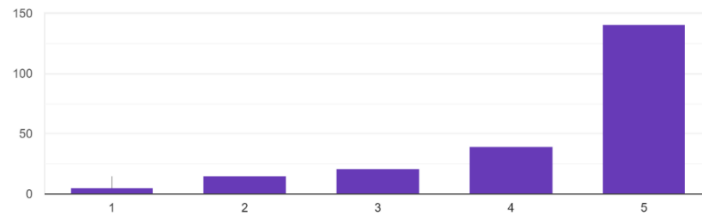


Adaptación del alumnado y procesos de aprendizaje

De nuevo la mayoría de las familias creen que la adaptación de las/os menores a este tipo de jornada ha sido positiva.

Algunas dificultades observadas han sido el cansancio de sus hijas/os ante horarios ante bloques tan largo de actividad, proponiendo realizar otro descanso adicional.

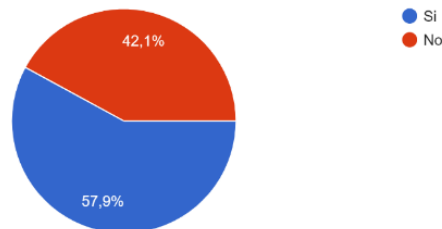
¿Cómo puntuarías la adaptación de tu hijo/a al nuevo horario?
221 respuestas



Con respecto a la incidencia de la jornada continua en el proceso de aprendizaje, no hay una clara opinión, aunque la mayoría si piensa que incide positivamente en el proceso educativo, es casi equiparable a las familias que opinan que no.

El sentir generalizado de las familias es que deberían ser las y los docentes los que valorasen este apartado.

¿Consideras que la jornada continua incide en el proceso educativo de tu/s hijos/as?
221 respuestas

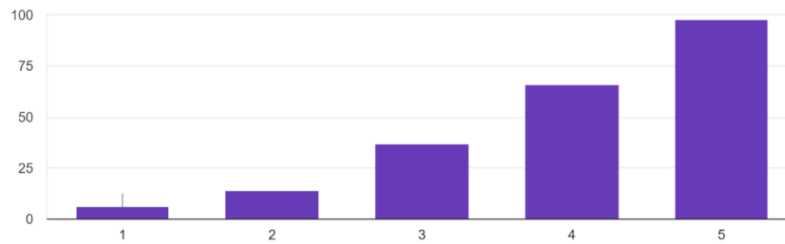


Con respecto a la comunicación con la tutora o el tutor,

La mayoría de las familias la han valorado positivamente, tanto en la resolución de dudas más puntuales como en la concertación y desarrollo de tutorías. Sin embargo, también existe una percepción compartida de que este tipo de jornada dificulta los contactos informales con la tutora o el tutor sobre todo cuando las/os menores hacen uso del servicio de comedor.

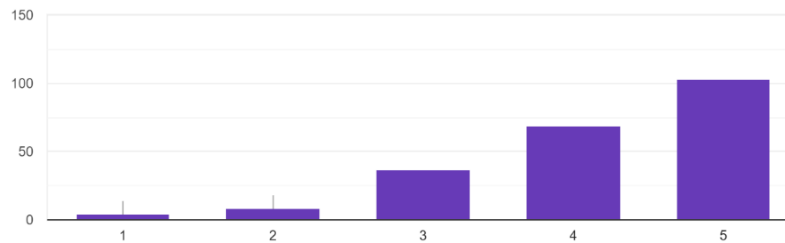
¿Cómo valoras la comunicación con el tutor/a durante el curso para notificar ausencias, resolver dudas, compartir inquietudes, etc.?

221 respuestas



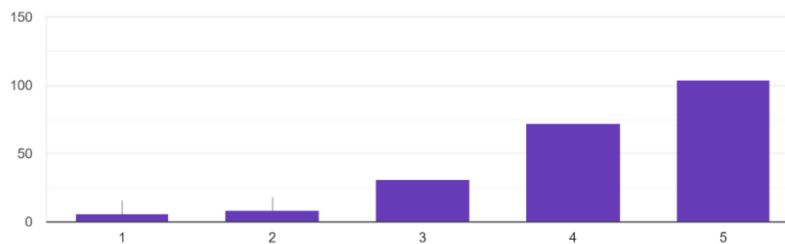
¿Cómo valoras la concertación de tutorías durante este curso?

221 respuestas



¿Cómo valoras el desarrollo de tutorías durante este curso?

221 respuestas



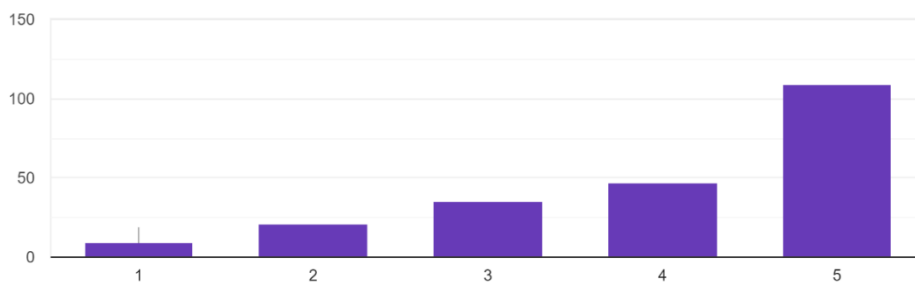
Previsión uso del Comedor

En relación al uso del Comedor si se implantase la jornada partida, de las 222 respuestas obtenidas solamente 66 tienen calor que harían un uso del Servicio de Comedor, frente a 31 que no harían uso del mismo, contestando 55 personas que algunos días y 66 que desconocen como actuarían en caso de implantarse la jornada. Esto podría indicar la muy posible necesidad de realizar ajustes con respecto al Servicio de Comedor.

Interés hacia la implantación de la jornada continua

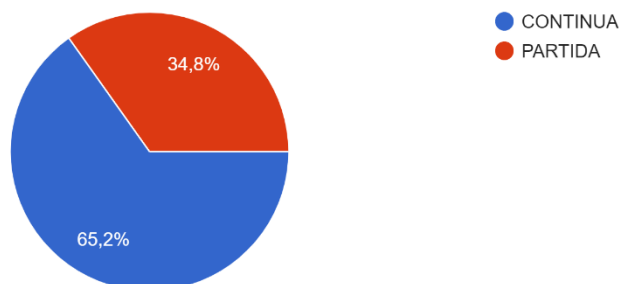
La implantación de la jornada continua durante el curso pasado en general ha tenido una buena acogida entre las familias (el 49% puntuó con un 5 su grado de satisfacción y el 21% con un 4, siendo solo un 4% quienes escogieron el ítem de muy en desacuerdo y un 9% bastante desacuerdo).

Valora, por favor, tu grado de satisfacción con la jornada continua de este curso
221 respuestas



De las familias que contestaron al cuestionario el 65% estarían de acuerdo con instaurar la jornada continua sobre la partida.

Si pudieras elegir el tipo de jornada, teniendo en cuenta que, los distintos servicios del Cole (Comedor, horario ampliado y/o actividades extrae...n pre-pandemia). ¿Qué tipo de jornada elegirías?
221 respuestas



Conclusiones

En general podemos concluir que existe una mayoría de familias que se decanta por la jornada continua frente a la partida.

Entre las inquietudes que genera la puesta en marcha de esta jornada, es la pérdida de contacto con la tutora o el tutor, no tanto con respecto a la relación de las tutorías, sino a los contactos informales que se producen en el día a día, así como las dificultades que pudiera conllevar este tipo de horarios para la participación de las familias en el Centro Escolar.

Otra de las preocupaciones más extendidas es el horario de las comidas, sobre todo en la Etapa de Infantil, pero también en primaria.

Por último, también citar la preocupación de familias que por su situación y horarios exponen que les resultaría complicado el adaptarse a una jornada continua en su conciliación trabajo-colegio y la manera de abordar esta problemática, con extraescolares y/o horarios extendidos

Hay que hacer notar que los resultados que arroja esta encuesta están basados en una experiencia que no corresponde a la realidad, ya que fueron forzados por la situación sociosanitaria que vivimos y que así mismo las decisiones, horarios y agrupaciones que se tomaron, fueron en parte tomadas con relativa urgencia para “salvar” la situación y sin el análisis que habría que llevar a cabo para tomar esta medida como definitiva.

Como es evidente los resultados no son vinculantes, ya que para concluir este cambio hay que llevar una propuesta concreta, regulada por normativa, y que se aprobará en un proceso donde se dé una alta participación y haya quorum.