**CONVOCATORIA PUESTO DE TRABAJO**

**PROFESOR/A SECUNDARIA**

**Especialista en Matemáticas**

**Se ofrece:**

* Contrato temporal – Tiempo Parcial (11 horas lectivas)
* Incorporación inmediata.
* Salario según convenio de Enseñanza Concertada.

**Se requiere:**

* Titulación: Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura que permita la impartición del área de Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria. (Área de Ciencias Experimentales y de la Salud o de las Enseñanzas Técnicas o cualquier título oficial de Graduado o Graduada de la rama de conocimiento de Ciencias o de Ingeniería y Arquitectura)
* Máster en formación del profesorado y/o CAP

**Se valorará:**

* Experiencia como docente en centros educativos
* Experiencia de trabajo con grupos.
* Experiencia en iniciativas de innovación pedagógica.
* Haber participado y/o desarrollados proyectos de Innovación Educativa.
* Experiencia en plataformas informáticas en entorno Gsuite
* Relación y/o participación en Movimientos de Renovación Pedagógica: cursos de formación, Escuelas de Verano etc.
* Experiencia en tutoría.
* Habilitaciones para impartir otras áreas en ESO

***Interesados enviar Currículum Vitae y cuestionario según la plantilla anexa y enviar correo electrónico a la dirección*** ***trabajo@colegiosigloxxi.org*** ***indicando el siguiente asunto: REF20220923MAT. Se recogerán candidaturas hasta el 30 de Septiembre de 2022.***

***No se atenderán los C.V. que no cumplan estos requisitos o se reciban fuera de plazo.***

(\*) En función de la necesidad en el momento de la sustitución se valorarán las habilitaciones o créditos suficientes para impartir Matemáticas, Biología y Geología y Física y Química.

|  |
| --- |
| Una vez completado el documento, sigue estos pasos:1. Guarda el documento poniendo como nombre la referencia y tus apellidos siguiendo este ejemplo: ***REF20220923MAT*** \_Apellido1\_Apellido2.doc
2. Envíalo a trabajo@colegiosigloxxi.org indicando en el asunto: ***REF20220923MAT*** \_Apellido1\_Apellido2
3. **No entrarán en la convocatoria los correos que no cumplan estas condiciones**
 |

## Datos personales

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y apellidos** |  |
| **Dirección** |  |
| **Teléfono** |  |
| **E-mail** |  |
| **Foto (Opcional)** |  |

## Educación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estudios | centro | Año inicio | Año fin |
|  |  |  |  |

## Formación complementaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estudios | centro |  Año inicio | Año fin |
|  |  |  |  |

## Títulos obtenidos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estudios | centro |  Año inicio | Año fin |
|  |  |  |  |

## Idiomas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Idioma | Nivel lectura/escritura | Nivel hablado |
|  |  |  |

Otros datos de interés (seminarios, voluntariados, estancias en el extranjero...)

|  |  |
| --- | --- |
| Año | Actividad |
|  |  |

## Experiencia laboral

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Año Inicio-fin | centro | Descripción del puesto |
|  |  |  |

Datos de interés para el Colegio Siglo XXI

1. ¿Qué estrategias utilizas para fomentar la autonomía y la responsabilidad del alumnado? Pon un ejemplo.
2. Explica cómo organizas un día de clase habitual.
3. ¿Qué herramientas y criterios de evaluación del alumnado has utilizado y con qué objetivos?
4. ¿Has trabajado alguna vez por proyectos?

Sí/No:

Describe con detalle algún proyecto realizado, su objetivo y forma de ejecución:

5. ¿Tienes experiencia en el método constructivista?

Sí/No:

Describe con detalle cómo empleas este método en el aula apoyándote en ejemplos:

6. ¿Tienes experiencia en mediación de conflictos?

Sí/No:

Describe con detalle las acciones que sueles realizar cuando detectas un conflicto entre alumnos:

7. ¿Tienes experiencia en trabajo en grupo?

Sí/No:

Explica qué estrategias has utilizado para fomentar el trabajo en equipo del alumnado.

8. ¿Qué materiales utilizas en el aula?

Describe con detalle en qué materiales te apoyas para dar clase y por qué

9. ¿Realizas asambleas en clase?

Sí/No:

Describe con detalle el objetivo de las asambleas, cómo las organizas y moderas.

##