

Asociación Semilla

El Ordenador en Casa: Consejos para Padres y Madres



El Ordenador en Casa: Consejos para Padres y Madres
Asociación Semilla – 20 de Mayo de 2010

Índice de la Exposición



- **Cuestión de Estrategia**

- *Pactar el Uso del Ordenador e Internet*
- *Poner Límites*
- *Contratos Hijos/as - Padres/Madres*

- **El Día a Día**

- *Qué hacen mis Hijos/as en la Red. Usos de Internet.*
- *Peligros de Internet.*
- *¿Las TIC Aislan?.*
- *Nuevas Adicciones.*
- *Videojuegos.*
- *Descarga de Contenidos.*
- *Pornografía.*
- *Fomentar habilidades a través del Chat.*

Cuestión de Estrategia



- Pactar el uso del Ordenador e Internet.
 - *Desde el momento en que el ordenador es de uso de toda la familia, se impone un diálogo sobre cuándo podrá usarlo cada uno y, de paso, para qué.*
 - Hay que elaborar de una tabla-calendario que tenga en cuenta diversos factores, como los horarios de cada uno de los miembros, el tiempo que la familia desea realizar actividades conjuntas y el objetivo de uso de la herramienta.
 - Puede ser muy interesante y divertido compartir un buen rato con vuestros hijos ante la pantalla, no sólo para ayudarles con sus tareas sino para jugar o navegar por Internet.

Cuestión de Estrategia



- **Poner Límites**

- ***El ordenador es una herramienta extremadamente seductora. Conviene racionalizar los tiempos que nuestro hijo/a pasa ante la pantalla.***
- Nunca os precipitéis contestando a las demandas de vuestros hijos demasiado rápido. Pensad qué es lo mejor para ellos, consensuad con la pareja, consultad a otras personas... durante unas horas o unos días.
- No hagáis oídos sordos a actitudes negativas y/o dictatoriales. Maduradlas juntos. Dedicad tiempo y esfuerzo a fomentar el diálogo constructivo.
- Sed objetivos y empáticos. Debéis poneros en el lugar de vuestros hijos y considerar su edad y que el mundo en el que viven actualmente no es el mismo que el vuestro a su misma edad. Si queréis que llegados a un punto de su crecimiento echen a volar, dadles ahora las alas pero enseñadles a usarlas.

Cuestión de Estrategia



- **Contratos Hijos/as - Padres/Madres**

- ***Formalizar los pactos que establecemos con nuestros hijos puede ser bastante útil en las cuestiones más complejas. Como el uso del ordenador.***

- Pactar los derechos y las obligaciones con los menores de forma razonada ayuda a conseguir que éstas sean asumidas con facilidad y, de una forma muy natural y nada traumática, ya que los niños aceptan las consecuencias sin problemas si ellos incumplen su parte.

- La vida en familia, como la vida en el seno de cualquier grupo, es un continuo ejercicio de pacto para el que nuestros hijos deberán estar entrenados a medida que adquieran autonomía.

El Día a Día



- **Qué hacen mis hijos/as en la Red.**

- ***A veces, saber qué sitios web visitan nuestros hijos puede resultar más fácil que averiguar qué han hecho durante una salida de tarde con sus amigos. Compartir tiempo con ellos frente al ordenador es la mejor manera de conocer sus hábitos de navegación en Internet. No importa demasiado nuestro nivel de conocimientos, ellos mismos nos guiarán.***
- Anímales a compartir sus experiencias contigo y disfruta de Internet con ellos.
- Si visitan salas de chat, usan programas de mensajería instantánea o videojuegos en línea, páginas de descargas o cualquier otro uso que requiera de un registro de datos, ayúdales a realizarlo.
- Insiste en que nunca faciliten su dirección, teléfono u otra información personal, como la escuela a la que van o dónde les gusta jugar.
- Enséñales que lo que está bien y lo que está mal en Internet es lo mismo que en la vida real. Los códigos de respeto por el otro y de buen comportamiento no cambian en la Red.

El Día a Día



- **Qué hacen mis hijos/as en la Red.**

- Insiste en que nunca deben acordar una cita en persona con amigos en línea.
- Explícales que los amigos en línea pueden no ser quienes dicen ser. Y, en cualquier caso, que no deben quedar con nadie sin contárselo.
- Enséñales que no todo lo que lean o vean en Internet es verdad. Muéstrales cómo, por ejemplo, una noticia puede ser explicada de maneras muy diferentes. Anímales a preguntarte si no están seguros.
- Utiliza filtros de protección de contenidos para menores.
- Selecciona aquellas tres o cuatro páginas que sean de interés para tu hijo y también para tí, y coloca en el escritorio accesos directos a ellas. De esta manera tu hijo se acostumbrará a entrar en Internet a través de ella, minimizando los riesgos.

El Día a Día



- **Usos del Ordenador e Internet.**

- ***Las posibilidades del ordenador son ilimitadas, y nuestro hijo irá haciendo mayor uso de ellas a medida que descubra nuevas necesidades y nuevas opciones. Debemos tener una visión general mínima que nos permita entender cómo se mueve por Internet, y por dónde se mueve, y a partir de ahí, ir creciendo y aprendiendo con él.***

- Entre los usos más habituales del ordenador con acceso a Internet en el hogar, algunos de ellos conocidos incluso por los más pequeños, se encuentran los siguientes:

- Ver televisión, vídeos o películas o escuchar radio online.
- Descargar, editar e imprimir fotos digitales.
- Grabar música, vídeos o datos.
- Utilizar programas ofimáticos (procesador de texto, hoja de cálculo, base de datos, presentaciones).
- Utilizar programas interactivos o materiales educativos multimedia.
- Correo electrónico y chat.
- Navegación libre por Internet.
- Hacer gestiones bancarias, administrativas, etc.

El Día a Día



- **Peligros de Internet.**

- ***La proliferación de noticias relativas al abuso de menores por parte de adultos gracias al anonimato de Internet preocupa a muchos padres. Y si bien es cierto que el riesgo existe, no lo es menos que en una familia donde el diálogo esté al orden del día los padres sabrán captar los síntomas que puedan indicar que el niño se encuentra en una de estas situaciones.***

- Riesgos:

- ***En los contenidos:*** Éstos pueden ser nocivos, ilegales o falsos.
- ***Situaciones de Contacto:*** Los chats, el correo electrónico, los foros e incluso los blogs pueden ser la puerta de entrada de numerosos desconocidos. En este caso puede ser peligroso que los menores proporcionen información personal, como el teléfono e incluso la dirección, así como información de otros miembros de la familia.
- ***Comercio Electrónico:*** En ocasiones, por motivos de marketing algunas páginas exigen obtener nuestros datos personales y atraen al público más joven con reclamos como reproductores digitales u otras novedades. Hay que evitar dichas páginas.

El Día a Día



- ¿Las TIC aíslan?

- ***La soledad que requiere el trabajo ante una pantalla, y el grado de concentración que produce, pueden llevarnos a pensar que nuestro hijo/a no adquirirá habilidades sociales. Pero lo cierto es que, si no llega al extremo de desarrollar una adicción, se encuentra ante la mayor ventana al mundo que existe.***

- Estar atentos/as a síntomas:

- Interfieren en la vida cotidiana de una persona.
- Son lo único en lo que está pensando.
- Si se deja de atender a necesidades y obligaciones vitales y prioritarias.
- Si se deja a los amigos, la familia...
- Si sólo se habla a través de la Red.

- No restringir las relaciones sociales, personales, familiares... a las que nos proporcionan los chats, Messenger, etcétera.

El Día a Día



- **Nuevas Adicciones**

- ***La adicción es el grado extremo de la afición al ordenador. Conocer los síntomas puede ayudarnos a evaluar en su justa medida el uso que el niño/a hace del ordenador, con lo que evitaremos decisiones exageradas que luego podamos lamentar.***
- Si nuestros hijos/as pasan muchas horas delante del ordenador hablando o chateando, si llaman constantemente por teléfono sin tener un mensaje concreto que transmitir, si las facturas del teléfono son excesivamente elevadas y además las relaciones familiares se resienten de ello, se está entrando en conductas adictivas.
- Dos variables que indican el grado de dependencia son el tiempo dedicado y los motivos de uso.

El Día a Día



- **Videojuegos**

- ***Los videojuegos, como la pandilla de nuestro hijo/a, son temas que no podemos ignorar porque influyen de manera importante en su aprendizaje de pautas de comportamiento y valores. Se suele decir que los videojuegos entrañan un peligro, aunque estudios científicos lo relativizan. Con todo, está claro que su abuso no puede ser bueno. Escojamos los videojuegos para nuestro hijo con criterios responsables.***

- Antes de escoger un juego...

- Infórmate de sus contenidos; si puedes, pruébalo.
- Analiza los valores que trasmite, lee el etiquetado.
- Busca en opiniones de otros padres.

- Una vez el juego está en casa...

- Pacta el tiempo y el lugar de juego.
- Juega con tus hijos.
- Adopta una actitud de respeto y diálogo.
- Habla con ellos sobre sus intereses y gustos.

El Día a Día



- **Descarga de Contenidos.**

- ***La descarga de contenidos y programas de la Red es una práctica muy extendida entre los niños y adolescentes. Algunas estadísticas dicen que 3 de cada 4 internautas españoles bajan música de Internet, bien a través de webs legales de pago, weblogs o programas de intercambio, o directamente de páginas ilegales.***

- Internet permite que tengamos acceso a casi toda la música, películas y programas que existen. Nos encontramos así con un límite muy estrecho entre el intercambio desinteresado de aficionados y la vulneración de la Ley de la Propiedad Intelectual, ya que son descargas prohibidas y consecuentemente penadas si se producen con ánimo de lucro.

- Aprovecha esta situación y plantéalo como una oportunidad de mejorar la comunicación con tus hijos.

- Pídeles que te muestren cómo utilizan el PC y qué están compartiendo.

El Día a Día



- **Pornografía.**
 - ***Según las estadísticas, la presencia de pornografía en Internet no difiere excesivamente de la que se encuentra en nuestro entorno real: el quiosco, los anuncios de televisión, etc. Sin embargo, la soledad en que se desarrolla la navegación y su facilidad de acceso son lo que han llevado a una cierta alarma al respecto. Velemos por nuestro hijo/a sin caer en la sobreprotección: nunca le prohibiríamos pasar por la calle donde se encuentra el quiosco.***
 - La mejor guía en línea y la mejor protección para el niño es siempre el adulto que está a su lado.
 - En Internet mucha publicidad nos dirige a páginas para adultos o con contenidos no recomendables. Una buena estrategia para fomentar el espíritu crítico de los niños es dejar que abran banners por error. Una vez que éstos nos han conducido a una página web, no tenemos por qué darnos prisa en abandonarla, sino aprovechar el momento para hablar de ello: preguntar si les ha sucedido otras veces, explicar que a nosotros también nos ha pasado alguna vez y fijar la atención y la discusión en una foto o una frase concreta.

El Día a Día



- **Fomentar Habilidades a través del Chat.**

- ***El chat es un elemento más de comunicación entre personas y, en consecuencia, fomenta las habilidades sociales. Como otros tipos de comunicación, tiene sus ventajas y sus inconvenientes.***

- Seleccionar los sistemas de chat que usan nuestros hijos: acceder a chats seguros con sistemas de filtrado y temas adecuados.
- Seleccionar las salas de chat que usan nuestros hijos: elegir salas de chat para niños, moderadas por responsables adultos.
- Pedir a nuestros hijos que nos informen de situaciones incómodas o raras que puedan surgir.

- Todos los miembros de la familia deben saber que:

- *No se deben facilitar nunca datos personales, correo electrónico, direcciones de la casa, contraseñas, fotos, etc., en sesiones de chat.*
- *No hay que concertar citas en persona con amigos de un chat.*
- *Nunca hay que responder a mensajes desagradables.*
- *Las ofertas y ofrecimientos muy ventajosos no son confiables.*

Muchas Gracias!

El Ordenador en Casa: Consejos para Padres y Madres

carlos.flores@semilla.net

www.semilla.net



PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL

El Ordenador en Casa: Consejos para Padres y Madres
Asociación Semilla – 20 de Mayo de 2010