

## **Etapa de Educación Primaria**

- **Alumnado de seis a doce años.**

Pensamos que el proceso de aprendizaje es una tarea de investigación, creación y construcción y no de mera imitación y repetición.

Así, de acuerdo a sus niveles de desarrollo los alumnos y las alumnas realizan dentro del marco curricular sus propios trabajos de investigación y auto-descubrimiento.

La observación, la experimentación y recogida de información, así como la organización y estructuración de los datos obtenidos; su puesta en común y posterior revisión dentro del colectivo de clase se convierten en instrumentos que permiten el libre curso de la actividad personal en el proceso de aprendizaje.

Para ello nos planteamos trabajar las competencias básicas. Entendiendo que no son independientes unas de otras, sino que están entrelazadas. Algunos elementos de ellas se complementan, se entrecruzan o abordan perspectivas complementarias.

### **COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA**

*Es la que nos permite vivir en sociedad de manera positiva y crítica.  
Para ello:*

- *Analizamos la realidad social en la que vivimos.*
- *Incorporamos formas de comportamiento individual que nos capacita para:*
  - *convivir en una sociedad plural.*
  - *Relacionarnos con los demás.*
  - *Cooperar y comprometernos a afrontar los conflictos pacíficamente.*

### **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

*Es la que se refiere a la utilización del lenguaje como instrumento tanto de comunicación oral y escrita como de aprendizaje y regulación de conductas y emociones.  
Para ello:*

- *Propugnamos situaciones de comunicación oral y escrita en las que:*
  - *Planteamos distintos tipos de interacción verbal y escrita hasta llegar a ser competentes en la expresión y comprensión de mensajes en diferentes contextos.*
  - *Trabajamos habilidades lingüísticas y no lingüísticas, así como las reglas propias del intercambio comunicativo en diferentes situaciones, hasta llegar a producir textos orales y escritos adecuados a las diferentes situaciones de comunicación.*

*Entendemos el lenguaje como el instrumento de aprendizaje por excelencia, de construcción y comunicación del conocimiento, ayuda a representar la realidad, a organizar el propio pensamiento y a aprender.*

## **COMPETENCIA MATEMÁTICA**

*Es la habilidad para utilizar el sistema de numeración y sus operaciones básicas, así como los símbolos y formas de expresión matemáticos que sirven para producir e interpretar informaciones. Facilitando el conocimiento sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad, así como la resolución de problemas relacionados con el entorno y la vida cotidiana.*

*Para ello:*

- *Trabajamos los elementos matemáticos básicos y los procesos de razonamiento que llevan a la obtención de la información, que la hacen aplicable a una gran variedad de situaciones.*
- *Identificamos situaciones cotidianas y variadas que nos llevan a:*
  - *Aplicar técnicas adecuadas de cálculo, representación e interpretación a partir de los datos dados.*

*Consideramos que la posibilidad real de generar aprendizajes a lo largo de la vida, tanto en el ámbito académico como fuera de él, está condicionada por el desarrollo de la competencia matemática, de modo que un desarrollo limitado puede tener a su vez consecuencias en las posibilidades posteriores de desarrollo personal.*

## **COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO**

*Corresponde a la habilidad para interactuar con el mundo físico, en un sentido amplio tanto en sus aspectos naturales como en los producidos por la intervención humana.*

*Se trata de facilitar la comprensión de sucesos, la predicción de consecuencias y la disposición a colaborar en la mejora y conservación de la vida propia, de los demás y de todos los seres vivos.*

*Para ello:*

- *Favoreceremos un conjunto de conocimientos que incluyan la comprensión de conocimientos científicos y técnicos.*
- *Posibilitaremos el análisis y el conocimiento de la naturaleza y la intervención del ser humano, para desarrollar la capacidad y disposición para lograr una vida sana en un entorno saludable.*
- *Trabajaremos el espacio físico tanto a nivel general como el entorno inmediato, analizando la incidencia que tenemos en él.*

*El adecuado desarrollo de esta competencia requiere tener en cuenta las diferentes dimensiones presentes en el ámbito científico y tecnológico*

## **TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL**

*Es la habilidad para buscar, obtener, procesar y comunicar la información y transformarla en conocimiento.*

*Para ello:*

- *Trabajaremos la búsqueda de información selectivamente para:*
  - *Analizarla, sintetizarla, comprenderla e integrarla en los esquemas previos de conocimiento.*
- *Aprenderemos a transmitir dicha información en distintos soportes, incluyendo la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.*

*Esta competencia es fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que supone una interacción con fuentes diversas de información.*

## **COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA**

*Supone apreciar, comprender y valorar críticamente diferentes manifestaciones artísticas y culturales, utilizarlas como fuente de disfrute y enriquecimiento personal, considerándolas como parte de la herencia cultural de los pueblos.*

*Para ello:*

- *Posibilitaremos herramientas que permitan acceder a las manifestaciones culturales.*
- *Desarrollaremos habilidades perceptivas, sensitivas y estéticas. Esta capacidad potencia el desarrollo estético, la creatividad y la imaginación, utilizando tanto el pensamiento divergente como el convergente.*

## **COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER**

Implica iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuarlo autónomamente. Supone también saberse desenvolver en situaciones complicadas buscando respuestas acordes con el momento, admitiendo que las respuestas pueden ser diversas.

*Para ello:*

- *Analizaremos lo que sabemos y lo que necesitamos aprender.*
- *Valoraremos lo que sabemos desde la satisfacción personal.*
- *Aprenderemos a organizarnos el tiempo de forma efectiva para continuar el aprendizaje de lo que no sabemos.*

*El desarrollo de esta competencia afecta a otras competencias relacionadas con la obtención y procesamiento de la información y el desarrollo de la iniciativa personal.*

## **AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL**

Se refiere a la posibilidad de optar con criterio propio y responsablemente ante situaciones de la vida, tanto en el ámbito personal como en el social o laboral.

*Para ello:*

- *Desarrollaremos valores personales tales como:*
  - *La honestidad, la seguridad en uno mismo, la dignidad, la demora de la satisfacción y la capacidad para enfrentarse a los problemas, la comprensión de las normas...*
- *Facilitaremos la posibilidad de pasar de las ideas a los actos, es decir planificar y gestionar proyectos concretos.*

La adquisición de esta competencia es fundamental para el desarrollo de las aptitudes necesarias para afrontar numerosos aspectos de la vida personal, de muchos de los procesos de aprendizaje que se llevan a cabo en el ámbito escolar, para la preparación del alumnado respecto a su futura vida profesional

