

Tareas permanentes

1. Fomento de la creatividad en textos escritos: intercambio de experiencias.
2. Análisis y valoración de textos de literatura juvenil.
3. Continuar con la coordinación del profesorado que imparte el área de Lengua castellana, la asignatura optativa de Recuperación de Lengua y los apoyos de nivel, pertenezca o no al departamento.
4. Acordar cuántos y cuáles serán los alumnos que precisen dicho apoyo personalizado de Lengua durante el presente curso académico. Organizar y coordinar los materiales didácticos destinados a este apoyo.
5. Elaboración y valoración de materiales adaptados para alumnos con adaptación curricular.
6. Revisión del modelo de análisis morfosintáctico.
7. Revisar y ampliar el archivo de los recursos recopilados referentes a los contenidos de los distintos cursos.
8. Dotar a las bibliotecas de aula de nuevo material.
9. Estudiar posibles salidas conjuntas entre diversos cursos para realizar trabajos literarios relacionados con la salida.

Tareas nuevas específicas para este curso

1. Coordinar el trabajo de departamento con la persona de nueva incorporación.
2. Seguir realizando el curso de formación en competencias básicas que se inició el pasado curso para poder aprovecharlo en el aula.
3. Organizar actividades y salidas diversas relacionadas con el currículo.
4. Coordinar actividades conjuntas con otros cursos de la misma y de otras Etapas, así como con otros proyectos que se lleven a cabo en el Centro.
5. Implantación del nuevo proyecto consistente en hacer un grupo de refuerzo en 2º de ESO y llevar a cabo todos los trabajos que implica: coordinación de los profesores de los tres grupos, revisión de contenidos, elaboración de material, secuenciación de exámenes...